**RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ**

**Niepublicznego Przedszkola Tajemnicza Wyspa w Luboniu**

**w roku szkolnym 2019/2020**

**REALIZACJA ZADAŃ**

**Uwaga!** Zrealizowane treści wyszczególniono pogrubieniem tekstu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadanie | Kryterium sukcesu | Metody realizacji | Termin realizacji | Wykonawcy/ osoby odpowiedzialne | Sposób sprawdzenia wykonania zadania | | |
| Co wskaże, czy osiągnięto cel? | Jak sprawdzimy czy osiągnięto cel? | Kto i kiedy sprawdzi czy osiągnięto cel? |
| **Poinformowanie rodziców, dzieci oraz nauczycieli o kontynuacji realizacji projektu Przedszkole Promujące Zdrowie, poinformowanie o problemie priorytetowym**  **ZEBRANIE** | **Świadomość społeczności przedszkolnej i rodziców na temat działań przedszkola w zakresie realizacji programu „Szkoła Promująca Zdrowie”** | **Zebrania nauczycieli, zebranie z rodzicami, utworzenie zakładki na stronie internetowej przedszkola „Przedszkole Promujące Zdrowie”.** | **Wrzesień/**  **Październik**  **2019** | **Dyrektor**  **Nauczyciele**  **N. Kowalska** | **Wpis w zakładce na stronie internetowej, obecność na zebraniu** | **obserwacje** | **Dyrektor**  **N. Kowalska** |
| **Stworzenie planu działań Szkoły Promującej Zdrowie na lata 2019-20** | **Zrealizowanie założonych działań** | **Przekazanie nauczycielom planu działań i ich realizacji na cały rok** | **wrzesień 2019** | **Dyrektor nauczyciele N. Kowalska** | **Realizacja treści** | **ewaluacja** | **dyrektor** |
| **Autoewaluacja oraz przekazanie jej wyników społeczności przedszkolnej** | **Realizacja celu głównego: Zmiana nawyków żywieniowych na zdrowsze oraz zwiększenie aktywności fizycznej dzieci, rodziców oraz pracowników przedszkola.** | **Ankieta, opracowanie wyników** | **Lipiec/sierpień /wrzesień 2019** | **Nauczyciele**  **N. Kowalska**  **Dyrektor** | **Dzieci jedzą owoce i warzywa podczas posiłków, chętnie piją wodę mineralną** | **Obserwacje wyniki ankiet** | **Dyrektor**  **N. Kowalska** |
| **Wizyta Wojewódzkiego koordynatora SZPZ** | **Przedstawienie wojewódzkiemu koordynatorowi przygotowanej dokumentacji** | **Opracowane wyniki ewaluacji** | **Październiki 2019** | **N. Kowalska**  **Dyrektor** | **Kompletna dokumentacja, rekomendacja Wojewódzkiego Koordynatora SZPZ** | **rozmowa** | **Wojewódzki Koordynator SZPZ** |
| **Kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych oraz kulturalno-grzecznościowych.** | **Dzieci przestrzegają nawyków higienicznych – prawidłowo i chętnie wykonują czynność mycia zębów.**  **Dzieci dbają o własne zdrowie – mówią niezbyt głośno, dostosowują ton głosu do sytuacji.** | Wizyta stomatologa w przedszkolu – przegląd i fluoryzacja zębów.  **Realizacja ogólnopolskiego programu dla dzieci Akademia Aquafresh.**  **Obchody dnia życzliwości.**  **Nauczyciele pracują metodą M. Montessori, przeprowadzają „Lekcje ciszy”.**  **Realizacja programu wychowawczo-dydaktycznego przedszkola III/4: wdrażanie do dbania o zęby** | Maj/czerwiec 2020  **17-21 luty 2020**  **21.11.2019**  **Cały rok.**  **Styczeń 2020** | Stomatolog  N. Kowalska  **Nauczyciele**  **N. Kowalska**  **Nauczyciele**  **Dyrektor**  **Nauczyciele**  **Dyrektor**  **nauczyciele** | Czy dzieci mają zęby do leczenia.  Obserwacja nauczycieli.  **Wzrost świadomości i utrwalenie prawidłowych nawyków w zakresie higieny jamy ustnej.**  **Dzieci są uprzejme, używają zwrotów grzecznościowych.**  **Dzieci dostosowują ton głosu do sytuacji. Dzieci potrafią zachowywać się ciszej podczas zabaw oraz zajęć dydaktycznych.**  **Nauczyciele nie muszą nadwyrężać głosu.**  **Aktywny udział** | Karteczki dla rodziców z informacją o wyniku badania przygotowane przez stomatologa.  **Obserwacja dzieci podczas zabiegów higienicznych, rozmowy z rodzicami, sprawdzanie podczas rozmów wiadomości na temat prawidłowych nawyków w zakresie dbania o higienę jamy ustnej.**  **Czy dzieci są dla siebie miłe.**  **Obserwacja zachowań dzieci podczas zajęć, zabaw, podczas posiłków.**  **Sprawdzenie umiejętności mycia zębów** | Nauczyciele w trakcie badania.  **Nauczyciele podczas codziennych czynności higienicznych.**  **Nauczyciele przez cały rok.**  **Nauczyciele przez cały rok.**  **Nauczyciele cały rok** |
| **Zwiększenie sprawności fizycznej dzieci** | **Dzieci aktywnie uczestniczą w zawodach sportowych.**  **Dzieci codziennie uczestniczą w zajęciach sportowych.**  **Dzieci uczą się „zdrowej” rywalizacji. Ćwiczenia i zadania wykonują dokładnie, potrafią współdziałać w zespole.** | **Organizacja przedszkolnej Olimpiady sportowej.**  **Codzienna gimnastyka w ramach grupy, zajęcia na sali gimnastycznej 1 raz w tygodniu.**  **Zajęcia dodatkowe: narty, judo, taniec, karate, piłka nożna**  **Comiesięczne dni sportu. Rywalizacja poszczególnych grup wiekowych.**  **Zabawy ruchowe metodą W. Sherborn**. | **11.10.2019**  **Cały rok.**  **Cały rok**  **1 raz w miesiącu przez cały rok.**  **Cały rok** | **Nauczyciele**  **K. Stępień**  **Dyrektor**  **Nauczyciele**  **Dyrektor**  **Trenerzy/**  **instruktorzy**  **Nauczyciele**  **Dyrektor**  **Nauczyciele**  **Dyrektor** | **Aktywny udział dzieci, zaangażowanie, postawa  „fair play” podczas rywalizacji.**  **Sprawność fizyczna dzieci.**  **Sprawność fizyczna dzieci.**  **Sprawność fizyczna dzieci, postawa wobec przeciwnika, dokładność w wykonywaniu ćwiczeń.**  **Sprawność fizyczna dzieci.** | **Konkurencje sportowe, zajęte miejsca.**  **Czy dziecko wykonuje ćwiczenia.**  **Czy i jak dziecko wykonuje ćwiczenia.**  **Obserwacje podczas rywalizacji.**  **Obserwacje.** | **Dyrektor i nauczyciele podczas rywalizacji**  **Nauczyciele**  **Cały rok.**  **Instruktorzy**  **Trenerzy**  **Nauczyciele**  **Cały rok.**  **Nauczyciele**  **Dyrektor cały rok.**  **Nauczyciele**  **Dyrektor** |
| **Zwiększenie umiejętności pływania** | **Dziecko potrafi przepłynąć:**  **5 i 6 -letnie (dowolnie)**  **12m w 30s.**  **4 – letnie (na piersiach z przyborami)**  **12m w 40s.** | Zawody pływackie.  **Wakacyjne zajęcia nauki pływania (codzienne zajęcia)** | Czerwiec 2020  **Lipiec, sierpień 2020** | Instruktorzy  Nauczyciele  **Instruktorzy**  **Nauczyciele** | Instruktorzy na każdych zajęciach  **Instruktorzy na każdych zajęciach** | Zajęte miejsca w zawodach, poszczególne czasy przepłynięcia.  **Uczestnictwo w zajęciach** | Instruktorzy  Nauczyciele  Podczas zawodów.  **Instruktorzy podczas zajęć** |
| **Prowadzenie działań mających na celu zachęcenie dzieci do jedzenia warzyw, owoców i ciemnego pieczywa oraz picia wody mineralnej** | **80% dzieci zjada surówki i ciemne pieczywo. Dzieci spożywają zdrowe produkty m. in. Chleb razowy.**  **Dzieci posiadają wiedzę na temat zdrowego odżywiania się.**  **Dzieci przynoszą na swoje urodziny zdrowy poczęstunek.**  **Dzieci chętnie piją wodę mineralną do posiłków oraz w ciągu dnia. Założenie w każdej sali „ Kącika picia wody”.** | **Spożywanie zdrowych produktów: warzyw, owoców, ciemnego pieczywa, kasz poprzez wykonywanie i spożywanie surówek, sałatek, picia wody mineralnej.**  **Obchody Europejskiego Dnia Zdrowego Odżywiania.**  **Warsztaty kulinarne Tworzenie piramidy zdrowego żywienia i aktywności fizycznej**.  **Organizacja raz w miesiącu „Warsztatów kulinarnych” z udziałem rodziców.**  **Projekt edukacyjny „Tydzień razowego chleba”**  **Obchody „Witaminowych urodzinek”.**  **Udział w ogólnopolskim programie „Mamo, tato, wolę wodę!” korzystanie z „Kącika picia wody”.**  **Zajęcia wychowawcze, realizacja programu wychowawczo-dydaktycznego przedszkola:**  **III/1,2,3 - kształtowanie nawyków higienicznych**  **III/11 - kształtowanie zachowań kulturalno-grzecznościowych**  Zajęcia wychowawcze zdrowe odżywianie: realizacja plany wychowawczo dydaktycznego przedszkola III/5 | **Cały rok.**  **8.11.2019**  **Raz w miesiącu przez cały rok.**  **18-22.11.2019**  **Cały rok**  **27-28.01.2020**  **cały rok**  **październik 2019**  Kwiecień 2020 | **Nauczyciele**  **Nauczyciele**  **N. Kowalska**  **Nauczyciele**  **K. Kaźmierczak**  **K. Stępień**  **Nauczyciele**  **N. Kowalska**  **Nauczyciele**  **N. Kowalska**  **Dyrektor**  **Nauczyciele**  nauczyciele | **Ilość spożywanych i przygotowywanych surówek, zdrowych, wartościowych produktów.**  **Realizacja scenariusza zajęć, aktywny udział w warsztatach kulinarnych, spożycie zdrowego poczęstunku.**  **Udział w przygotowaniu zdrowych potraw oraz ich spożywanie.**  **Udział w warsztatach wypieku chleba, udział w projekcie**  **Przynoszenie przez dzieci zdrowego poczęstunku z okazji urodzin.**  **Udział dzieci w zajęciach tematycznych, spożywanie w ciągu dnia wody mineralnej.**  **Udział w zajęciach**  Udział w zajęciach | **Obserwacje**  **Obserwacje**  **obserwacje**  **obserwacje**  **Obserwacje**  **Obserwacje**  **Czynny udział**  Czynny udział w zajęciach | **Nauczyciele cały rok.**  **Nauczyciele 8.11.2019**  **Nauczyciele przez cały rok.**  **Nauczyciele**  **dyrektor**  **Nauczyciele przez cały rok.**  **Nauczyciele przez cały rok.**  **Nauczyciel**  **nauczyciel** |
| **Kształtowanie postawy proekologicznej wśród dzieci i uświadomienie im, że jesteśmy częścią przyrody** | **5 i 6 –latki potrafią w 100% posegregować prawidłowo odpady**  **4 – latki 70%**  **3 – latki 50%**  **Dzieci odpowiadają na pytania dotyczące ochrony przyrody.**  Dzieci wiedzą w jaki sposób dbać o naszą planetę.  Dzieci znają negatywne skutki palenia papierosów.  **Dzieci uczą się nadawania zużytym przedmiotom „drugiego życia”**  **Dzieci wiedzą w jaki sposób chronić i szanować przyrodę**.  **Dzieci znają egzotyczne rośliny i zwierzęta, poznają inne kultury – nauka tolerancji.**  Dzieci uczą się zachowań proekologicznych. | **Organizacja zajęć „Sprzątam, segreguję, szanuję.” Praktyczna nauka sortowania odpadów.**  **Organizacja wycieczki 5 – latków do firmy segregującej odpady. Praktyczna nauka sortowania odpadów.**  Obchody Światowego Dnia Ziemi – realizacja programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. Realizacja scenariuszy: „Dbam o segregację śmieci i tworzę z nich coś nowego”, oraz „porządek w śmiechach? Segregujemy!”  **Obchodu Światowego Dnia Zwierząt.**  **Kształtowanie szacunku do otaczającej nas przyrody.**  **Wycieczka5 – latków do Starego ZOO**  **Warsztaty plastyczne z udziałem rodziców „Ekologiczne ozdoby na choinkę”**  Udział w projekcie edukacyjnym „Czyste powietrze wokół nas”.  Obchody Dnia Niezapominajki – realizacja programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.  Scenariusze: „Chcemy oddychać świeżym powietrzem”, oraz „Dbam o naturę oszczędzając wodę i energię”.  **Konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców „Zabawka z ekologicznych materiałów”**  **Wycieczka 5 – latków do Nadleśnictwa Konstantynowo na spotkanie z Leśniczym oraz spacer.**  **Wycieczka 3 – latków do Muzeum Rolnictwa w Szreniawie.**  **Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska**  **Tydzień bez zabawki – dzieci samodzielnie wykonują zabawki z naturalnych materiałów.**  **Wycieczka 6-latków do Muzeum Arkadego Fidlera – odkrywcy i podróżnika.**  Zajęcia wychowawcze „kształtowanie postawy proekologicznej: realizacja plany wychowawczo dydaktycznego przedszkola III/10  Światowy Dzień Ziemi | **19.09.2019**  **21.09.2018**  Kwiecień 2020  **4.10.2018**  **4.10.2019**  **Grudzień 2019**  31.05.2020  15.05.2019  **21-22.10.2019**  **5 i 6.09.2019**  **12.09.2019**  **Październik 2019**  **21-25.10.2019**  **13.09.2019**  Kwiecień 2020  22.06.2020 | Nauczyciele  Dyrektor  **Ż. Frąckowiak**  Nauczyciele  N. Kowalska  **Nauczyciele**  **K. Stępień**  **K. Każmierczak**  **nauczyciele**  nauczyciele  Nauczyciele  **nauczyciele**  **M.  Gampoert**  **Ż.  Frąskowiak**  **N. Kowalska**  **M. Gampert**  **nauczyciele**  **K. Stępień**  Nauczyciele  nauczyciele | Aktywny udział dzieci w zajęciach.  **Aktywny udział dzieci w wycieczce**  Aktywny udział dzieci w zajęciach  **Aktywny udział w zajęciach. Spotkanie z hodowcą owadów i płazów.**  **Aktywny udział w wycieczce**  **Aktywny udział w warsztatach**  Udział w programie. Pomiar dwutlenku węgla w wydychanym powietrzu.  Udział w zajęciach.  **Udział w konkursie**  **Udział w wycieczce**  **Udział w wycieczce**  **Udział w zbiórce**  **Udział w przedsięwzięciu**  **Udział w wycieczce**  Aktywny udział w zajęciach  Aktywny udział | Obserwacje  **Obserwacje**  Obserwacje  **Obserwacje**  **obserwacje**  **Obserwacje, wytwory pracy, ozdoby choinkowe**  Obserwacje  Obserwacje  **Wystawa prac**  **obserwacje**  **Obserwacje**  **Obserwacje**  **Obserwacje**  **Wytwory dzieci**  **Obserwacje**  Rozmowy, obserwacje  obserwacje | Nauczyciele 19.09.2019 i przez cały rok.  **Nauczyciele 21.09.2018 i przez cały rok.**  Nauczyciele przez cały rok.  **Nauczyciele 4.10.2018 i przez cały rok.**  **Nauczyciele**  **Przewodnik**  **Nauczyciele 11-15.12.2019**  K. Kaźmierczak  Sanepid 29.04.2020  N. Kowalska  Dyrektor  Nauczyciele 15.05.2019 i przez cały rok.  **Dyrektor nauczyciele**  **Leśniczy**  **nauczyciel**  **Nauczyciel**  **Nauczyciele**  **Dyrektor**  **Nauczyciele**  **dyrektor**  **Nauczyciel, przewodnik w muzeum**  Nauczyciele  Nauczyciele  dyrektor |
| **Uświadomienie społeczności przedszkolnej oraz rodzicom jak ważne jest własne zdrowie fizyczne i psychiczne.** | **Dzieci wiedzą w jaki sposób dbać o swoje zdrowie i dobre samopoczucie.** | **Szczepienia ochronne. Zajęcia dla 6-latków**  **Stworzenie Przedszkolnego Programu Edukacji Zdrowotnej „Zdrowy przedszkolak to wesoły przedszkolak” – program autorski** | **28.02.2020**  **Realizacja cały rok** | **K. Stępień**  **K. Stępień**  **Dyrektor**  **Nauczyciele** | **Udział w akcji**  **Aktywny udział w projekcie.** | **Obserwacje, rozmowy z dziećmi**  **Obserwacje** | **Dyrektor**  **nauczyciele**  **Dyrektor**  **Nauczyciele** |
| **Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu oraz innych** | **Dzieci wiedzą jaką przyjąć postawę ciała w przypadku ataku psa.**  **Dzieci wiedzą, jak zachować bezpieczeństwo podczas** **uczestnictwa w ruchu drogowym.**  **Dzieci wiedzą jak bezpiecznie poruszać się po drodze o zmroku, znają numery ratunkowe.**  **Dzieci wiedzą jakie mają prawa, gdzie szukać pomocy w sytuacji zagrożenia oraz jakich informacji nie należy przekazywać nieznajomym.**  **Dzieci wiedzą w jaki sposób bezpiecznie organizować i spędzać czas.**  **Poznanie niebezpieczeństw płynących z internetu.** | **Cykliczne spotkania z psem terapeutycznym z fundacji kynoterapeutycznej „Sekret Gai”**  **Spotkanie z Policjantem z Komisariatu Policji w Luboniu.**  **Spotkanie z Komendantem Straży Miejskiej w Luboniu.**  **Ćwiczenia przeciwpożarowe – bezpieczne opuszczanie budynku przedszkola. Zapoznanie dzieci z postępowaniem w razie pożaru, sygnały ostrzegawcze.**  **Udział w programie „Chrońmy dzieci”.**  **Realizacja scenariuszy:**  **1. „Prawa dziecka”.**  **2. „Profilaktyka przemocy i wykorzystywania seksualnego”.**  **3. „Znam bezpieczne zasady”.**  **4. „Dobry i zły dotyk”.**  **5. „Moje ciało należy do mnie”.**  **6. „Tajemnice dobre i złe”.**  **7. „Trudne sytuacje gdzie szukać pomocy?”**  **Zajęcia z wychowawcą**  **„Bezpieczeństwo na terenie przedszkola”**  **Realizacjarocznego planu wychowawczo-dydaktycznegoprzedszkola II/1**  **Obchody Dnia Bezpiecznego  Internetu** | **Cały rok**  **Listopad 2019**  **26.11.2019**  **Luty 2020**  **Raz w miesiącu przez cały rok.**  **Wrzesień 2019**  **12.02.2020** | **Dyrektor**  **Nauczyciele**  **Dyrektor**  **Nauczyciele**  **Nauczyciele**  **K. Stępień**  **K. Stępień**  **Nauczyciele**  **nauczyciele**  **K. Stępień** | **Udział w zajęciach**  **Udział w spotkaniu.**  **Udział w spotkaniu.**  **Udział działaniach**  ***Udział w zajęciach.***  **Udział w zajęciach**  **Udział w zajęciach** | **Obserwacje**  **Obserwacje**  **Obserwacje**  **Obserwacje**  **Obserwacje**  **obserwacje**  **Obserwacje**  **rozmowy** | **Nauczyciele przez cały rok.**  **Pan Policjant**  **Nauczyciele**  **Nauczyciele**  **Komendant**  **Nauczyciele**  **Nauczyciele**  **Nauczyciele**  **dyrektor**  **nauczyciele** |

**Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):**

1. Korzyści z działań (dla dzieci, przedszkola, społeczności przedszkolnej):

- Poznanie witamin występujących w owocach i warzywach oraz ich roli w prawidłowym funkcjonowaniu

organizmu.

- Zastępowanie soków i innych słodkich napojów wodą mineralną.

- Uzmysłowienie dzieciom i rodzicom stymulującej roli ruchu w rozwoju organizmu.

- Zwiększenie aktywności ruchowej dzieci poprzez codzienne ćwiczenia gimnastyczne, zajęcia i zabawy ruchowe na

powietrzu, a także zajęcia sportowe.

- opracowanie autorskiego programu „Zdrowy przedszkolak to wesoły przedszkolak”.

- Uczestniczenie dzieci w wykonywaniu surówek, sałatek owocowych, witaminowych kanapek – wspólna

degustacja.

- zachęcanie rodziców do przybywania do przedszkola spędzając aktywnie czas z dzieckiem np. rowerami, na

hulajnodze, rolkach.

- Przygotowywanie zdrowych potraw przez dzieci, raz w miesiącu na „Warsztatach kulinarnych” zakończonych degustacją.

1. Trudności w realizacji działań:

Niektórych działań nie udało się zrealizować ze względu na zamknięcie placówki spowodowane sytuacją epidemiologiczną w Polsce.

Luboń, 17.08.2020 Natalia Kowalska

Podpis Koordynatora PPZ